

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 5 г. Балтийска



Заведующий МБДОУ д/с № 5

Гомза С. А.

31 августа 2023 г.

Годовой план работы

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения детского сада № 5 г. Балтийска

на 2023-2024 учебный год

Документ подписан электронной подписью
ГОМЗА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА
Исполняющий обязанности заведующего
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 5 Г. БАЛТИЙСКА
00DA8433644A27A2B852621023081FB5AF
Срок действия с 22.08.2023 до 14.11.2024
УЦ: Казначейство России

Принят на заседании педагогического

(протокол от № 1 от 31.08.2023 года)

Содержание

1. Структура учебного года МБДОУ д/с № 5 г. Балтийска
2. Анализ деятельности ДОУ.
3. Задачи.
4. Педсоветы.
5. Изучение деятельности педагогов.
6. Семинары, семинары-практикумы.
7. Консультации.
8. Открытые занятия и коллективные просмотры.
9. Выставки, смотры-конкурсы.
10. Активные формы работы с детьми.
11. План работы с родителями
12. Оснащение методического кабинета:
13. Аттестация педагогических кадров.
14. Курсы повышения квалификации.
15. Награждение педагогов.
16. Финансово-хозяйственная деятельность
17. Работа с социумом
18. Санитарно-просветительская, лечебно-профилактическая работа.
19. План работы с часто болеющими детьми
20. План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ д/с № 5
21. Административно- хозяйственная работа
22. Циклограмма административно – хозяйственной работы.

1. Структура учебного года МБДОУ д/с № 5

- С 1 сентября по 29 декабря – образовательный период;
- С 1 по 15 сентября – адаптационный, диагностический период;
- С 29 декабря по 7 января – новогодние каникулы;
- С 8 января по 31 мая – образовательный период;
- С 15 мая по 31 мая - диагностический период.

Анализ деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 5 г. Балтийска

за 2022-2023 учебный год

І. Аналитическая часть

В 2022 -2023 году функционируют 2 возрастные группы.

- младшая группа – 1 группа (1-3 лет)
- средняя группа – 1 группа (3-6 лет)

Списочный состав детей - 60

Всего сотрудников – 16 человек, из них педагогических кадров – 5 человек.

1.1. Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя.

График работы: с 7.30-18.30 Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Режим пребывания детей в дошкольном учреждении

1.2. Основные виды деятельности ДОУ:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности;

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 3-х лет до 6 лет;

- оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования; - оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста;

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств;

- предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования);

- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;

- создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

- обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении;

- обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет;

- организация питания детей;

- медицинская деятельность для реализации цели и задач Учреждения

II. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Содержание образовательной деятельности: В 2022-2023 учебном году МБДОУ д/с № 5 реализовывал общеобразовательную программу, составленную на основе Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разрабатывается, утверждается и реализуется в образовательном учреждении на основе примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Воспитательно – образовательный процесс: В дошкольном учреждении строится с учетом соответствия личностно-ориентированной модели образования. При организации и реализации воспитательно-образовательного процесса(деятельности) наблюдается триединство: воспитание - обучение - развитие.

Модель образовательного процесса: Образовательный процесс в течение дня включает три блока:

Первый блок: Утренний образовательный блок с 7.30 до 9.00 включает в себя: взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования; самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

Второй блок: Развивающий блок с 9.00 по 11.00 представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также организованное обучение в форме занятий (игр-занятий).

Третий блок: Вечерний блок с 15.40 до 18.30 включает в себя: самостоятельную деятельность детей; образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, образовательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Основная образовательная программа, реализуемая в 2022-2023 учебном году: Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 5 (созданная на основе программы «Радуга» Т.Н. Дороновой)

Установление внешних связей:

С учреждениями культуры:

- Детская библиотека им Белинского.
- "Дом детского творчества" г. Балтийска
- Храм Святого Александра Невского
- «Центр диагностики и консультирования детей и подростков»

2.2. Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ д/с № 5.

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

2.3. Организация образовательного процесса

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ д/с № 5 строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

2.4. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2.5. Качество учебно – методического обеспечения

Основная программа

1. Т.Н. Доронова, С.Г. С.Г. Якобсон, Е.В. Соловьева. «Радуга». Программа воспитания, образования и развития детей дошкольного возраста в условиях детского сада.

2. Т.И. Гризик, Г.В. Глушкова, Т.Н. Доронова. Планирование работы в детском саду с детьми 2-3 лет. Методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга»..

3. Т.Н. Доронова, Е.В. Соловьева. Воспитание, образование и развитие детей 2-3 лет в детском саду. Методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга»..

4. Т.Н. Доронова, В.В. Гербова. Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду. Методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга».

5. Т.Н. Доронова, В.В. Гербова. Воспитание, образование и развитие детей 4-5 лет в детском саду. Методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга».

6. Т.Н. Доронова, В.В. Гербова. Воспитание, образование и развитие детей 5-6 лет в детском саду. Методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга».

2.6. Материально-техническая база

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В двух групповых комнатах спальня отделены друг от друга. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, пищеблок, медицинский кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, спальную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь

поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

МБДОУ курирует медицинская сестра детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

Проводятся **профилактические мероприятия:**

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:

2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Мы продолжаем работу по насыщению ДОУ учебно – методическими пособиями с учетом ФГОС для осуществления воспитательно – образовательного процесса.

3. Задачи на 2023-2024 учебный год

1.1. Основные задачи воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 учебный год.

1. Обеспечить охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья детей, сохраняя и поддерживая их индивидуальности; осуществлять преемственность в создании оптимальных условий по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

2. Преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующее познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности; создавать условия для социально-личностного развития воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности.

3. Осуществлять преемственность и согласованность в профессиональном взаимодействии кадров учреждения; обеспечить повышение квалификации педагогов ДОУ с помощью использования активных форм и методов сотрудничества (мастер-классы, открытые показы и просмотры, КПК, семинары и т.д.)

4. Осуществлять работу по взаимодействию с родителями воспитанников направленную на просвещение и активное участие в образовательном процессе.

4. Педсоветы на 2023-2024 учебный год ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Форма выступления	Дата	Ответственные
Подготовка к педсовету. Редакция образовательной программы ДОУ. Составление годового плана. Составление рабочих программ. Составление планов по самообразованию (повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование.		Июль Август	Творческая группа Воспитатели
1. Педсовет: «Организация образовательной деятельности в условиях реализации ФОП ДОО» 1. Анализ работы в летний оздоровительный период 2. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году 3. Планирование образовательной деятельности в режиме дня, сетке ОД в соответствии с ФГОС. Обсуждение и	Круглый стол	август	Воспитатели

<p>утверждение плана воспитательно-образовательной работы на 2023-2024 уч. год</p> <p>4. Утверждение циклограмм работы, новой программы ДОУ на основе ФОП ДО, рабочих программ педагогов.</p> <p>5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение дорожной карты.</p> <p>7. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>8. Решение педсовета.</p>			
<p>Педсовет № 2 «Познавательноречевое развитие дошкольников в процессе формирования связной речи и речевого творчества»</p> <p>2.1. О выполнении решений предыдущего педсовета</p> <p>2.2. Результаты тематического контроля «Состояние образовательной работы в ДОО по развитию связной речи у дошкольников»</p> <p>2.3. Речевое развитие дошкольников через развитие всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.</p> <p>2.4. Формирование связной речи посредством словесного творчества</p> <p>2.5. Дидактические игры для формирования связной речи и речевого творчества (представление по всем возрастным группам)</p>		<p>октябрь</p>	<p>Воспитатели</p>

2.6. Викторина «Все о речи»			
2.7. Проект решения педагогического совета			
Педсовет №3 «Организация работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с осуществлением преемственности в создании оптимальных условий по приобщению детей к ценностям здорового образа жизни через оптимизацию двигательного режима»		январь	Воспитатели
3.1.О выполнении решений предыдущего педсовета			
3.2. Анализ состояния здоровья воспитанников			
3.3. Условия сохранения психического здоровья детей в детском саду и семье			
3.4.Оптимизация двигательного режима, как средство укрепления и сохранения физического и психического здоровья детей			
3.4.Итоги анкетирования родителей по теме «Сохранение и укрепление здоровья детей в семье»			
3.5.Практическая часть - «Блиц - опрос». Решение педагогических задач.			
3.6. Проект решения педагогического совета			
	Устный журнал	март	воспитатели
Подготовка к педсовету.		Апрель	Педагоги
1.Подготовка аналитических справок.			
2.Изучение плана, сетки, режима на лето.			
4. «Итоги учебного года»	Круглый стол	Май	Заведующий, воспитатели
1.Анализ выполнения			

<p>программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образ. областям.</p> <p>2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период</p> <p>5. Решение педсовета</p>			
--	--	--	--

4.2 СЕМИНАРЫ. ПРАКТИКУМЫ

1	<p>Семинар «Обеспечение игрового пространства» 1. Методы и приемы организации работы с детьми 2. Инициативность и креативность к подходу 3. Решение</p>	октябрь	Воспитатели
2	<p>«Использование игровых технологий в речевом развитии дошкольников» 1. Мастер-классы. 2. Выступления из опыта работы.</p>	февраль	
3	<p>Семинар-практикум. «Легоконструирование как средство интеллектуального развития» 1. Виды конструкторов 2. Методы и приемы организации работы 3. Решение</p>	март	Воспитатели.

4.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ, НЕДЕЛИ. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Конкурс «Ярмарка идей»	Август	воспитатели специалисты
2	Праздник «Всемирный день ребенка»	Ноябрь	воспитатели специалисты
3	Педагогическая мастерская «Развивающие игры по речевому развитию»	Январь	воспитатели специалисты

4	Изготовление материала для летних прогулок детей на участке.	Май	педагоги
---	--	-----	----------

4.4. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ

Смотры-конкурсы

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Подготовка к новому учебному году	Август	Ст.воспитатель
2	Лучшее новогоднее оформление	Январь	воспитатели
3	Конкурс «Умники и умницы»	Февраль	воспитатели
4	Смотр строя и песни	Февраль	Муз.рук.
6	Конкурс чтецов	Март	воспитатели

Выставки детских работ

1	Мой любимый город!	сентябрь	Воспитатели групп
2	Огородные фантазии	сентябрь	
3	Золотая осень!	сентябрь	
4	Зимние забавы	декабрь	
5	Мастерская Деда Мороза	декабрь	
6	Защитники Отечества	февраль	
7	Весенняя капель	март	
8	Моя любимая мама	март	
9	Веселый калейдоскоп	апрель	
10	Космические просторы	апрель	
11	Тематические выставки	ежемесячно	
12	По произведениям писателей, мультфильмам	1 раз в квартал	
13	День Победы	май	

Выставки композиций

1	Огородные фантазии	сентябрь	Воспитатели групп
2	Золотые руки наших мам	ноябрь	
3	Поделки из природного материала	январь	

4.5. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1	День здоровья -народные подвижные игры -соревнования «В стране Спортландии» с элементами спортивных игр -ритмическая гимнастика -выставка работ «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	1 раз в квартал октябрь, январь, апрель	Горайнова В.В.

2	День знаний -тематические беседы - выставка рисунков в группе «Скоро в школу я пойду?»	сентябрь	Воспитатели
3	День конституции -тематические беседы	Декабрь	Воспитатели
4	День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Мои бабушка и дедушка» - концерт	1 октября	Муз.рук. Горайнова В.В. воспитатели
5	День классической музыки «Музыкальная капель»	1 ноября	Горайнова В.В.
6	День матери -концерт -тематические беседы в группах -выставка поделок «Золотые руки наших мам» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь	воспитатели
7	День родного языка - драматизация сказки «Волк и коза». - развлечение «Мой язык»	февраль	воспитатели
8	День книги -тематическая беседа «Моя любимая книга» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах	март	воспитатели
9	День театра -драматизация сказок в группах - кукольный театр в младших группах -беседа «Путешествие по театру» - выставка работ по сказкам	март	воспитатели
10	День птиц -тематические беседы -оформление выставок -КВН «Знатоки природы»	март	воспитатели
11	День смеха - развлечение «Весёлый карнавал» -выставка рисунков	1 апреля	воспитатели

12	День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ	май	воспитатели
13	День семьи -конкурсы -спортивный праздник с родителями -тематические беседы	май	воспитатели
14	День защиты детей -праздничный концерт - оформление выставок в группах -конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Муз.рук воспитатели
15	День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -шахматный турнир -соревнования с элементами футбола «Оранжевый мяч» -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка»	август	воспитатели
19	Неделя русской культуры -тематические беседы в группах «Дружно в садике живем» -чтение русских народных сказок -литературная викторина в старших группах «В мире сказок и чудес» -декоративное рисование -вечер народных подвижных игр	ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Специалисты, воспитатели,
20	Неделя здоровья -тематические занятия «Уроки Айболита» - развлечение «В стране Здоровья» (2 мл, ср гр) - развлечение «Сильные и ловкие» (ст, подгот. гр) - спортивный праздник «Зимние забавы» - выставка рисунков детей «Зимние игры»	январь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	Специалисты, воспитатели,
22	Неделя встречи с прекрасным -день этикета: беседы с детьми о столовом и гостевом этикете,	Март	воспитатели

	-день театра: драматизация, инсценирование сказок, выставка детских рисунков «Юный художник», выставка рисунков в холле «весна пришла», - день книги: тематическая беседа в группах «Моя любимая книга», изготовление книжек самоделок, пополнение библиотеки в группах, - искусство в жизни: тематическая беседа в группах «Создание произведений искусства», «Настроение природы в искусстве», «Музыка в жизни», - праздник «Масленица»		
23	Неделя этикета -тематические занятия в дошкольных группах «Уроки вежливости» - драматизация сказки В.Катаева «Цветик – семицветик» - развлечение для детей «Вежливые дети» - изготовление книжек для младших дошкольников - выставка рисунков в группах «Что такое хорошо»	Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели специалисты
24	Неделя осторожного пешехода - праздник по ПДД «В гости к светофору» -целевая прогулка к проезжей части - конкурс рисунков по ПДД - тематические беседы по ПДД - КВН «Знатоки дорожной азбуки»	Май 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день	воспитатели специалисты
25	Неделя итоговой образовательной деятельности и творческих отчётов	Ноябрь, февраль, март	воспитатели, специалисты

1. Изучение деятельности педагогов.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ		
Консультация «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания у дошкольников в современном	Сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель

образовательном пространстве»		
«Использование аудиоприложений и проектной деятельности в работе с детьми»	январь	Ст.воспитатель
Исследовательская деятельность в ДОУ	март	Ст.воспитатель

2. Вопросы контроля.

Вопросы контроля	Вид контроля	Ответственный	Сроки	Подведение итогов
1. Проведение диагностики 2. Планирование воспитательно-образовательной работы в течение дня. 3. Проверка качества оформления документации.	<i>Оперативный</i> <i>Оперативный</i> <i>Сравнительный</i>	ст. воспитатель	Сентябрь	На совещании заведующего
1. Оформление родительских уголков в группах. 2. Культурно-гигиенические навыки детей во время приема пищи. 3. Двигательная активность детей в режиме дня, использование элементов спортивных игр.	<i>Сравнительный</i> <i>Оперативный</i> <i>Тематический</i>	ст. воспитатель муз. руководитель	Октябрь	Справка семинаре
1. Организация разнообразной деятельности на прогулке. 2. Готовность педагога к рабочему дню 3. Оснащение физкультурного уголка в группах, физкультурного зала.	<i>Оперативный</i> <i>Оперативный</i> <i>Сравнительный</i>	ст. воспитатель	Ноябрь	Аналитическая справка на педсовете

1. Подготовка и проведение утренней гимнастики 2. Подготовка педагогов к ООД 3. Проведение ООД и образовательной деятельности в течение дня по развитию речи.	<i>Оперативный</i> <i>Оперативный</i> <i>Тематический</i>	ст. воспитатель	Декабрь	Справка в индивидуальной форме
1. Оснащение уголка по развитию речи в группах 2. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании 3. Организация работы ДОУ по речевому развитию.	<i>Тематический</i> <i>Оперативный</i> <i>Тематический</i>	ст. воспитатель	Январь	Аналитическая справка на педсовете
1. Оборудование для театрализованной деятельности 2. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. 3. Организация воспитательно – образовательной работы по конструктивной деятельности.	<i>Сравнительный</i> <i>Сравнительный</i> <i>Тематический</i>	ст. воспитатель	Февраль	Справка на семинаре
1. Охрана жизни и здоровья детей. 2. Проведение закаливающих процедур 3. Культурно-гигиенические навыки при приеме пищи	<i>Оперативный</i> <i>Оперативный</i> <i>Оперативный</i>	ст. воспитатель	Март	Аналитическая справка на педсовете
1. Организация наблюдений в природе. 2. Выполнение режима	<i>Оперативный</i> <i>Оперативный</i>	ст. воспитатель	Апрель	Справка на совещании у

дня 3. Оснащений конструктивных уголков	<i>Сравнительный</i>			заведующег о
1. Дидактический, выносной материал, используемый на прогулке в летний период 2. Изучение работы педагогического коллектива за год 3. Проведение педагогической диагностики	<i>Оперативный</i> <i>Итоговый</i> <i>Оперативный</i>	ст. воспитатель	Май	Аналитичес кая справка на пед. совете

7. Активные формы работы с детьми

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Литературная игра «Что? Где? Когда?» к конкурсу «Здоровый дошкольник»	Сентябрь	Воспитатели
5.	Путешествие в страну сказок Г.Х.Андерсена «Островок сказочных героев»	Ноябрь	Муз. рук., воспитатели
6.	Акция «Подари книгу детскому саду»	Февраль	Специалисты, воспитатели
10.	Всемирный День здоровья	Апрель	Специалисты, воспитатели
12.	Церемония закрытия Года литературы: «Бал литературных героев» - «Любимых книг знакомые приметы»	Апрель	Специалисты, воспитатели

8. Взаимодействие с семьей:

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Форма взаимодействия	Цель	Виды взаимодействия
взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	<ul style="list-style-type: none"> ü Встречи ü Собраниа ü Анкетирование ü Мастер-классы
взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	<ul style="list-style-type: none"> ü Индивидуальные и групповые консультации ü Родительские собрания ü Оформление информационных стендов

		<ul style="list-style-type: none"> ü Организация выставок детского творчества ü Участие родителей в детских праздниках ü Размещение информации на сайте
непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	<ul style="list-style-type: none"> ü Лекции ü Семинары ü Практикумы ü Тренинги ü Создание CD библиотеки
совместная деятельность	Укрепление социальных связей	<ul style="list-style-type: none"> ü Привлечение родителей к созданию детского портфолио ü Привлечение к конкурсам ü Привлечение к участию в праздниках ü Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2022-2023 учебном году работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День Здоровья», «Моя семья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги и т.д.

В октябре и январе были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс. В детском саду также были организованы тематические выставки, которые регулярно проводились в холле второго этажа этажа.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни. На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма. Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДООУ. Родители воспитанников с удовольствием откликнулись на все мероприятия ДООУ и УО.

Результаты анкетирования показали, что 82% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

ВЫВОД: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

9. Оценка работы ДООУ с социумом.

В МБДОУ ведётся активная работа по взаимодействию с организациями дополнительного образования, культуры и спорта, которая направлена на обеспечение комплекса условий здоровьесбережения и физического развития детей, их познавательной- речевой сферы, расширения социальных контактов.

Работа с учреждениями здравоохранения проводится строго по медицинскому плану.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс МБДОУ и вносит большой вклад в развитие личности воспитанников.

10. Оснащение методического кабинета:

1.	Разработка пед. советов, семинаров, консультаций	В течение года	Заведующий
2.	Оформление тематических выставок: -постоянно действующий выставки методических рекомендаций по тематическому планированию в ОУ; -новинки методической литературы; -выставок: организация работы с детьми в разные сезоны; -знаменательные даты и праздники.	Октябрь -Декабрь	Ст. воспитатель
3.	Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	В течение года	Ст. воспитатель, заведующий

11. Аттестация педагогических кадров.

№ п/п	Ф.И.О.	Категория	Год прохождения	Год следующей аттестации
1.	Косарева Анна Демьяновна	первая	2022	2027
2.	Лебедева Лариса Юрьевна	первая	2019	2024
3.	Горайнова Виктория Владимировна	первая	2019	2024
4.	Кубряченко Галина Михайловна	Соотв.	-	-
5.	Старикова Ольга Александровна	Соотв.	-	2024

12. Курсы повышения квалификации.

№	Ф.И.О. педагога	Стаж работы по специальности	Общий стаж	Повышение квалификации (или) профессиональная переподготовка
1	Горайнова Виктория Владимировна	20	20	Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы «Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учётом ФГОС» - 144 часа с 24.06.2022 г. - 20.08.2022 г.
2	Кубряченко Галина Михайловна	42	44	Удостоверение о повышении квалификации от 26.09.2022 г. «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении» - 72 часа.
3	Косарева Анна Демьяновна	1	1	«Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» 36 часов с 23.01.2023 г. – 02.02.2023 г.
4	Лебедева Лариса Юрьевна	15	33	Удостоверение о повышении квалификации от 9.04.2023 г. «Обеспечение качества развивающего процесса в организации дошкольного образования в соответствии с ФГОС

				ДО» – 72 часа.
5	Старикова Ольга Александровна	6	7	Диплом о профессиональной переподготовке от 28.05.21 г. «Теория и методика дошкольного образования».

13. Награждение педагогов.

№п/п	Ф.И.О,	Уровень
1	Старикова Ольга Александровна	муниципальный
2		муниципальный

14. Финансово-хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание	Срок выполнения	Ответственные
1.	Составление плана противопожарных мероприятий на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий, Завхоз
3.	Составление соглашения по охране труда на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Заведующий
4.	Анализ нормативно-правовой базы, внесение изменений	В течение года	Заведующий
5.	Планирование закупок на 2023-2024 год	Декабрь	Заведующий, гл. бухгалтер
6.	Уточнение плана ремонтных работ	Февраль	Заведующий
7.	Составление плана ФХД на 2023-2024 год	Декабрь - январь	Заведующий, гл.бухгалтер
8.	Контроль за: - сохранностью имущества; - состоянием финансово-хозяйственной документации; - деятельностью пищеблока; - своевременностью родительской платы; - выполнением сан. норм и правил.	В течение года	Заведующий, Гл.бухгалтер, Завхоз

15. Работа с социумом

Мероприятия	График	Срок	Ответственный
ГИБДД, Пожарная часть, Контроль за выполнением правил дорожного движения.	По плану работы ДОУ	В теч.года	Заведующий Ст. воспитатель

Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, экскурсии в ГИБДД и Пожарную часть города, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД, пожарной части.			
МБОУ «СОШ» Комплектование 0 класса выпускниками детского сада. Совместные мероприятия. Участие в семинарах. Проведение диагностики: «Готовность детей к школе» Экскурсии в школу, спортзал, библиотеку. Круглый стол: «Современные подходы к организации преемственности»	По плану работы ДОУ и МБОУ «СОШ»	Январь	Заведующий Ст. воспитатель
Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по нравственно-патриотическому воспитанию.	По плану работы библиотеки	В теч.года	Библиотекари дет. городской библиотеки Воспитатели
Дом Культуры Участие в концертах и конкурсах, развлечениях. Выставка детских работ и рисунков.	По плану работы ДК	В теч.года	Директор ДК Ст. воспитатель Воспитатели
Детская поликлиника Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Обследование детей узкими специалистами.	По плану работы ЦГБ и медсестра ДОУ	В теч.года	Медсестра
Дом детского творчества Участие в концертах и конкурсах, развлечениях. Выставка детских работ и рисунков.	По плану Работы ДДТ	В теч.года	

16. Санитарно-просветительская, лечебно-профилактическая работа.

№ п/п	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
-------	-------------	-----------------	---------------

<u>1. ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>			
1.	Осмотр вновь поступивших детей в период адаптации: - в возрасте до 3 лет - в возрасте 3-7 лет	1р. в 5-6 дней 1 р.в 10-12 дн.	медсестра
2.	Организация лабораторного обследования детей: - анализ крови, мочи; - кал на яйцеглист и соскоб на з/б	ежегодно	медсестра
3.	Осмотр детей с проведением профилактических прививок	В теч.года	медсестра
4.	Организация оздоровления детей в летний период совместно с заведующей ДОУ с осмотром антропометрических данных до и после летнего оздоровительного периода.	Июль-август	медсестра
5.	Постоянно контролировать прием детей в группы с целью выявления больных детей и их отстранения, выявлять причины отсутствия детей в группах.	Постоянно	медсестра
<u>2. ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА</u>			
1	Контроль санитарного состояния групп, правильности и своевременности выполнения режимных моментов (мытьё игрушек, посуды, проведение влажной уборки.	постоянно	медсестра
2	Организация усиленных утренних фильтров в период повышенной заболеваемости ОРЗ, контролировать кварцеванием групповых помещений.	постоянно	медсестра
3	Немедленное выявление и отстранение из группы детей с нарушением стула, направление их в инфекционный кабинет для обследования.	постоянно	медсестра
4	Выявлять причину отсутствия детей в группе.	постоянно	медсестра
<u>2. РАБОТА ПО ЗАКАЛИВАНИЮ И ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ</u>			
1	Организация совместно с заведующей ДОУ условий для физического воспитания в МДОУ: необходимыми пособиями, спортивные площадки, участки.	В течение периода	Заведующий
2	Контролировать использование воспитателями в работе всех видов и форм физ. воспитания: - физкультурные занятия; - утренняя гимнастика; - физкультминутки;	постоянно	Ст. воспитатель

	- п/игры и физ. упражнения на прогулке; - спортивные упражнения.		
3	Доведение до физ. руководителя результатов обследования детей с выдачей рекомендаций индивидуально по каждому ребенку.	постоянно	медсестра
4	Контроль за правильностью осуществления системы закаливания: - соблюдение режима проветривания; - наличие рациональной одежды у дет. - соблюдение температурного режима в группах во время дневного сна, на занятиях физ. упражнениями; - хождение босиком; - использование воды с целью закаливания.	постоянно	медсестра
5	Контроль за правильностью рассаживания детей, в соответствии с маркировкой мебели.	2 раза в год	медсестра
<u>САНИТАРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</u>			
1	Для родителей прочитать лекции на темы: - гигиена ребенка; - режим дня; - неврозы у детей; - питание ребенка; - профилактика вирусных заболеваний; - профилактика кишечных заболеваний; - закаливание ребенка; - первые дни пребывания ребенка в саду; - ротавирусная инфекция, ее профилактика; - значение профилактических прививок; - дифтерия, ее профилактика;	постоянно	медсестра
2	Периодически, в зависимости от заболеваемости вывешивать санбюллетни на темы: - профилактика болезни Боткина; - профилактика прививок детям; - закаливание детей, ветряная оспа; - сальмонеллез, его профилактика; - эпидемический паротит; - краснуха, скарлатина; - о травматизме; - профилактика гриппа и ОРВИ.	В течение периода	медсестра
3	Для работников пищеблока постоянно иметь таблицу сроков реализации пищевых продуктов, инструкцию «Правила обработки яиц».	По плану	медсестра

Провести занятия-семинары по темам: - личная гигиена; - правила уборки помещений и мытье посуды. Для работников прачечной «Правила обработки белья при кишечных заболеваниях»		
--	--	--

17. План работы с часто болеющими детьми

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Организация правильного режима дня	Ст. воспитатель, медсестра
2	Рациональное питание	медсестра
3	Ежегодная профилактика гриппа	медсестра
4	Закаливание (с соблюдением индивидуального подхода)	Воспитатели групп, Ст. воспитатель медсестра

18.. План мероприятий по безопасности дорожного движения на 2023-2024 учебный год

Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
Тема: Введение в ПДД 1. Оформление стенда для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма. 2. Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения. 3. Развлечение на тему: «Азбука безопасности». 4. Викторина «Дорожная азбука». 5. Консультация для воспитателей на тему «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах».	Сентябрь	Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» 1. Беседа с детьми на тему «Где и как переходить улицу». 2. Выставка детских рисунков «Не играй на проезжей части». 3. Просмотр видеофильма «Детям о правилах дорожного движения».	Октябрь	Воспитатели Музыкальный руководитель

<p>4. Экскурсии и целевые прогулки с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по улицам (виды транспорта); • к перекрестку (пешеходный переход); • к остановке пассажирского транспорта. 		
<p>Тема: «Как вести себя на улице»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общее родительское собрание с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перевозки ребенка). 2. Обыгрывание ситуаций «Как вести себя, если...» 3. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о ПДД. 4. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идём». 5. Подготовка детей к участию в конкурсе «Наш лучший друг Светофорик» 	Ноябрь	Воспитатели
<p>Тема: «Мы – пешеходы»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивное развлечение на улице «Осторожно на дорогах зимой!». 2. Просмотр мультфильмов «Медвежонок на дороге», «Лунтик учит правила», «Зай и Чик», «Зимние приключения зебрёнка» и т.д. 3. Игры – ситуации на тему «Мы – пешеходы». 4. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге. 5. Выставка творческих работ по ПДД «Опасная Зимняя дорога». 	Декабрь	Воспитатели
<p>Тема: «Мы – пассажиры»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами (старшая и подготовительная группы). 2. Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов спешит на помощь – опасные игры зимой». 3. Познавательная игра – КВН «Добрый путь пассажир» (подготовительная группа). 4. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте». 5. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров. 	Январь	Воспитатели
<p>Тема: «Нужно слушаться без спора»</p>	Февраль	Воспитатели

<p>указаний светофора»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставка рисунков «Мой друг - светофор». 2. Просмотр мультфильмов: «Дядя Стёпа», «Озорная семейка – Правила движения (из мультфильма «Белка и Стрелка: Озорная семейка»). Обучающая серия мультфильма про машинки «Робокар Поли – ПДД» - ПЕРЕБЕГАТЬ ДОРОГУ ОПАСНО! 3. Музыкальное развлечение «В страну Светофорию». 4. Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов про светофор. 5. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др. 		Музыкальный руководитель
<p>Тема: Мы – будущие водители»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с дорожными знаками. Рассказать о труде водителя дорожного движения. Беседа о транспорте. Какие бывают машины. 2. Дидактическая игра «Четвёртый лишний». 3. Самостоятельная игровая деятельность: игры в группе «Построим улицу». 4. Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств. 5. Аппликация «Транспорт». 	Март	Воспитатели
<p>Тема: «Где можно играть»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Просмотр видеофильма «Детям о ПДД». 2. Музыкально-спортивный праздник «Азбука дорожного движения». 3. Литературный калейдоскоп «Красный, жёлтый, зелёный». 4. Выставка детских рисунков «Дорога не место для игр». 5. Сюжетно-ролевая игра «Транспорт». 	Апрель	Воспитатели Музыкальный руководитель
<p>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание на тему: «Правила безопасного поведения на дорогах для пешеходов. Водители и пешеходы, двигайтесь навстречу безопасности (по 	Май	Воспитатели

группам). 2. Просмотр мультфильмов Смешарики «Азбука безопасности». 3. Составление детьми рассказов «Что я видел на дороге, когда шёл (ехал) в детский сад.		
---	--	--

18. План мероприятий по пожарной безопасности МБДОУ д/с № 5

№	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Инструктаж для педагогического состава по теме: «Правила пожарной безопасности»	Сентябрь, май. При приеме на работу.	завхоз
Методическая работа.			
1.	Консультация для педагогического состава: «Знакомство с инструктивно-нормативными документами по разделу ППБ»	Сентябрь	Ст. воспитатель завхоз
3.	Консультация: «Как знакомить детей с правилами ПБ»	Октябрь	Ст. воспитатель
6.	Оформление в группах «Наглядно-дидактических пособий по обучению ППБ»	Февраль	Воспитатели
Работа с родителями.			
1.	Информационный стенд «Правила пожарной безопасности?»	Сентябрь	Ст. воспитатель завхоз
2.	Консультации на родительских собраниях: «Профилактические меры обеспечения пожарной безопасности в быту»	Сентябрь - октябрь	Воспитатели групп
3.	Оформление стенда по ППБ	Сентябрь	Ст. воспитатель завхоз
4.	Оформление в групповых, раздевалках ширм, папок-передвижек по ППБ	Декабрь, июнь	Воспитатели, родители
5.	Оформление памяток по ППБ	Ноябрь, апрель	Воспитатели, родители

Работа с детьми.

1.	Беседа на тему: «Огонь бывает разный» (кн. И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Огонь - друг, огонь - враг» стр. 8)	сентябрь	Воспитатели
2.	Беседа на тему: «Осторожно: полезные, опасные!» (кн. И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Огонь - друг, огонь - враг» стр. 31)	октябрь	Воспитатели
3.	Развлечение «Кошкин дом»	ноябрь	Музыкальные руководители
4.	Занятие на тему: «Елочка, не зажгись!» (кн. И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Огонь - друг, огонь - враг» стр. 43)	декабрь	Воспитатели
5.	Беседа на тему: «Профессия - пожарный» (кн. И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Огонь - друг, огонь - враг» стр. 34)	февраль	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
6.	Конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	Март – апрель	Ст. воспитатель
7.	Проведение плановых учений по эвакуации во время возникновения пожара	Октябрь, март	Заведующий, Ст. воспитатель Завхоз Сотрудники ДОУ
7.	Занятие на тему: «Пламя, дым и запах гари? Сообщите о пожаре» (кн. И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Огонь - друг, огонь - враг» стр. 39)	март	Воспитатели
8.	Беседа на тему: «Не бойтесь и не прячьтесь» (кн. И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Огонь - друг, огонь - враг» стр. 47)	апрель	Воспитатели
9.	Занятие на тему: «Не играйте с огнем» (кн. И.А. Лыковой, В.А. Шипуновой «Огонь - друг, огонь - враг» стр. 41)	май	Воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Юные пожарные»	июнь	Муз. руководитель

19. Административно- хозяйственная работа

Содержание	Сроки	Ответственные	
Благоустройство территории: ремонт дорожного покрытия, оснащение участков малыми формами, ремонт газонов	Август- Сентябрь	Заведующий Завхоз	
Приобретение необходимого хозяйственного инвентаря и др.	В течение года	Завхоз	
Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий	
Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности	Август- сентябрь	Заведующий Завхоз Медсестра	
Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	В течение года	Заведующий	
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ноябрь	Медсестра	
Инструктаж: Соблюдение техники противопожарной безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Завхоз	
Контроль за состоянием снега на кровле детского сада.	Декабрь- февраль	Завхоз	
Составление графика отпусков, просмотр личных дел, трудовых книжек	Декабрь	Заведующий	
Проведение работ по благоустройству и озеленению территории	Март -май	Заведующий Завхоз	
Проверка сохранности имущества и санитарного состояния помещений, территории	В течение года	Заведующий Медсестра	Завхоз
Подготовка к летней оздоровительной компании: оснащение выносным материалом, ремонт площадок	Май	Заведующий Завхоз	
Инструктаж сотрудников «Охрана жизни и здоровья детей	Май	Ст. воспитатель Медсестра	

в летний период»		
Совещания по производственной необходимости	В течение года	Заведующий

20. Циклограмма административно – хозяйственной работы

	Мероприятия	Ответственный
1.	Подготовка всех помещений к новому учебному году	Заведующий, завхоз
2.	Приемка МБДОУ	Заведующий, завхоз, ст. воспитатель
3.	Составление списков воспитанников	Ст. воспитатель
4.	Корректировка должностных инструкций работников	Заведующий
5.	Координация обязанностей работников управленческого звена	Заведующий, завхоз
6.	Совещание при заведующем. Организация работы МБДОУ в новом учебном году.	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
7.	Расстановка кадров	Заведующий
8.	Утверждение графиков работы	Заведующий
9.	Составление и утверждение циклограмм, функциональных обязанностей работников	Заведующий, ст. воспитатель, завхоз
10.	Составление и предоставление отчетности в УО.	Заведующий, ст. воспитатель
12.	Тарификация	Заведующий
13.	Общее собрание трудового коллектива, тема «Организация работы в новом учебном году»	Председатель ООС, заведующий, завхоз.
14.	Начало отопительного сезона. Утепление окон во всех помещениях. Уборка территории от опавшей листвы.	Завхоз
15.	Работа по выполнению замечаний	Заведующий, завхоз
16.	Подготовка к инвентаризации материальных ценностей и инвентаризация	Завхоз
17.	Работа по выполнению предписаний	Заведующий, завхоз
18.	Уборка территории от опавшей листвы. Подготовка к зимнему сезону.	Завхоз
19.	Предварительная работа по составлению графиков отпусков	Заведующий, председатель ООС
20.	Предварительная работа по составлению проекта сметы расходов на новый календарный год и заявок на приобретение	Заведующий, завхоз, гл. бухгалтер

	оборудования и инвентаря	
21.	Составление заявки на косметический ремонт помещений МДОУ	Заведующий, завхоз
22.	Работа по развитию и совершенствованию материально-технической базы	Заведующий, завхоз

№	Наименование работ	Сроки выполнения
1.	Подготовка всех помещений к новому учебному году	август-сентябрь
2.	Принятие МДОУ	август-сентябрь
3.	Составление заявки на приобретение расходных материалов	август-сентябрь
4.	Корректировка должностных инструкций работников	август-сентябрь
5.	Корректировка должностных инструкций работников	август-сентябрь
6.	Составление заявки на приобретение расходных материалов	август-сентябрь
7.	Составление заявки на приобретение расходных материалов	август-сентябрь
8.	Участие в работе творческой группы	август-сентябрь
9.	Составление заявки на приобретение расходных материалов	август-сентябрь
10.	Составление заявки на приобретение расходных материалов	август-сентябрь
11.	Составление заявки на приобретение расходных материалов	август-сентябрь
12.	Составление заявки на приобретение расходных материалов	август-сентябрь
13.	Общее собрание трудового коллектива МДОУ	август-сентябрь
14.	Принятие решения о создании творческой группы	август-сентябрь
15.	Работа по выполнению замечаний	август-сентябрь
16.	Подготовка к началу учебного года	август-сентябрь
17.	Работа по выполнению предписаний	август-сентябрь
18.	Уборка территории от опавшей листвы	август-сентябрь
19.	Подготовка к зимнему сезону	август-сентябрь
20.	Принятие заявки на приобретение расходных материалов	август-сентябрь