

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 5 г. Балтийска

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ д/с № 5
(протокол от 28 марта 2025 г. № 3)



УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МАДОУ д/с № 5
Гомза С.А.Гомза
Приказом от 11 апреля 2025 № 27



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 395FD5163F87BD12FE9B3EF1434144D4
Владелец: ГОМЗА СВЕТЛАНА АЛЕКСАНДРОВНА
Действителен: с 11.11.2024 по 04.02.2026
Дата подписи: 17.04.2025 09:50:57

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 5 г. Балтийска за 2024год

238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Пионерская, д.9
(адрес организации)

2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Балтийска (МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска)
Руководитель	Гомза Светлана Александровна
Юридический адрес организации	238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Пионерская, д. 9.
Фактический адрес организации	238520, Калининградская область, г. Балтийск, ул. Пионерская, д. 9.
Фактический адрес организации	238520, Калининградская область, г. Балтийск, шоссе Морской пехоты, д.47
Телефон, факс	840145 (6-53-37)
Адрес электронной почты	detsadik5balt@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Балтийский городской округ». Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации Балтийского городского округа.
Дата создания Пионерская, д.9	1946 год
Дата создания Шоссе Морской пехоты, д.47	2023 год
Лицензия	регистрационный номер ЛО35-01236-39/00282735 № ДДО-1959 от 22.07.2016г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 г. Балтийска по адресу: г. Балтийск, ул. Пионерская, д.9 введено в эксплуатацию в 1946 году. Капитальный ремонт в 2013 г.

28 декабря 2023 получено разрешение на ввод в эксплуатацию нового здания, которое располагается по шоссе Морской Пехоты, д.47. Это новый современный детский сад. Первые воспитанники посетили дошкольную организацию в середине лета. С 1 июля 2023 года функционируют три возрастные группы. Детский сад рассчитан на 10 возрастных групп и готов принять 225 детей.

Территории детского сада озеленены насаждениями. На территориях учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Вблизи здания по адресу Пионерская, д.9 расположены: дом культуры, магазины, парк.

На территории сада находятся по адресу шоссе Морской пехоты, д.47 детские игровые площадки с террасами на каждую возрастную группу, детская тематическая площадка для детей раннего возраста, метеоплощадка, площадка «Автогородок», спортивная площадка.

Здание находится вдали от города, рядом с военным городком.

Цель деятельности МАДОУ д/с № 5 – осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также Организация вправе осуществлять образовательную деятельность по дополнительным основным общеразвивающим программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной направленностей, по адаптированным образовательным программам.

Предметом деятельности МАДОУ д/с № 5 является оказание услуг (выполнение работ) по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области и нормативными правовыми актами Балтийского городского округа в сфере образования.

Режим работы МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 11 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

С 1 сентября 2023 года образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии:

- с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями на 08 ноября 2022г., приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2022г. № 955);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028.

Программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного образования:

- 1) обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- 2) создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Программа состоит из *обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО составляет **64,4 %** от общего объема Программы. *Часть, формируемая участниками образовательных отношений*, составляет **35,6 %** и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена Парциальными и авторскими программами:

- ✓ Программа развития речи дошкольников» Ушаковой О.С. (3,2%),
- ✓ Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» Е.В. Колесниковой (4,6%),
- ✓ Программа музыкального воспитания детей «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева (18,5%),
- ✓ Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.(6,5%),
- ✓ Парциальная программа работы по формированию экологической культуры у детей «Добро пожаловать в экологию!» О.А. Воронкевич (2,8%).

Детский сад посещают 114 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа – 22 детей;
- 2 младшие группы – 14 и 27 детей;
- 1 средняя группа – 24 детей;
- 1 подготовительные к школе группы – 27 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 в основную общеобразовательную программу МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к

российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024г. Вместе с тем, родители высказали пожелания продолжить проведение тематических мероприятий совместно с родителями.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	111	97,3%
Неполная с матерью	1	0,9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	1,8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	28,0%
Два ребенка	63	55,3%
Три ребенка и более	19	16,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска.

Дополнительное образование

В 2024 году в МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска оказывались дополнительные услуги по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Экологическое воспитание дошкольника»

направленность/название программы	форма организации	возраст	год/количество воспитанников		бюджет	за плату
			2024	2025		
Естественнонаучная						
Экологическое воспитание дошкольника	кружок	5-7 лет	18	18	+	-

В дополнительном образовании задействован небольшой процент воспитанников ввиду возрастных особенностей.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ д/с №5 г. Балтийска осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска.

Наименование органа	Функции
Заведующий	• соблюдает при исполнении должностных обязанностей требования законодательства Российской Федерации, законодательства Калининградской области, нормативных правовых актов органов местного самоуправления Балтийского городского округа, настоящего Устава, коллективного договора, локальных нормативных актов и трудового договора; • обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу МАДОУ (далее - Организация);

	• обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта; сформировывает контингент воспитанников, обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдает права и свободы воспитанников и работников Организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке; • определяет стратегию, цели и задачи развития Организации, принимает решения о программном планировании ее работы, участие Организации в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Организации и к 4 качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Организации; • совместно с коллегиальными органами управления Организации с учетом их компетенций осуществляет разработку, утверждение и реализацию программы развития Организации, образовательных программ Организации, правил внутреннего трудового распорядка и других локальных нормативных актов Организации; • создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников Организации, направленных на улучшение работы Организации и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе; • обеспечивает целевое и эффективное использование денежных средств Организации, а также имущества, переданного Организации в оперативное управление в установленном порядке; • обеспечивает составление плана финансово-хозяйственной деятельности Организации в порядке, определенном Учредителем, в соответствии с требованиями, установленными действующим законодательством РФ; • обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации по гражданской обороне и мобилизационной подготовке, а также по пожарной безопасности; • обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, организациями, общественностью,
--	---

	родителями (законными представителями) воспитанников, гражданами; • обеспечивает представление Учредителю ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и публичного отчета о деятельности Организации в целом; • представляет Учредителю в установленном порядке сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супругов и несовершеннолетних детей.
Педагогический совет	Создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса, определяет направления образовательной деятельности Организации: • согласовывает локальные акты по образовательному процессу; • согласовывает и выносит на утверждение образовательные программы, способы их реализации; • обсуждает и проводит выбор учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • определяет направления опытно-экспериментальной работы; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • рассматривает вопросы организации качества оказания образовательных услуг; • направляет предложения заведующему по вопросам предоставления к награждению педагогических работников; • иные вопросы, отнесенные к компетенции Педагогического совета, не противоречащие действующему законодательству.
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания работников входит принятие решений по следующим вопросам: • участие в разработке и принятии правил внутреннего трудового распорядка, положения об оплате труда работников, внесение изменений и дополнений к ним;

	• участие в согласовании иных локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной Организации, предусмотренных Уставом Организации; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Организации; • контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; • контроль за выполнением Устава Организацией, внесение предложений по устранению нарушений Устава; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • утверждение требований в ходе коллективного трудового спора, выдвинутых работниками Организации или их представителями; • образование представительского органа работников – органа (Совета общественного самоуправления); • ходатайство о награждении работников Организации; • иные вопросы, отнесенные к компетенции общего собрания работников.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: • предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Организации; • предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Организации, об открытии и закрытии его представительств; • предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Организации или о его ликвидации; • предложения Учредителя, Собственника имущества или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Организацией на праве оперативного управления; • предложения заведующего об участии Организации и других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве Учредителя или участника; • проект плана финансово-хозяйственной деятельности

	организации; • по представлению заведующего проекты отчетов о деятельности Организации и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Организации; • предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; • предложения заведующего о совершении крупных сделок; • предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; • предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Организация может открыть банковские счета; • вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Организации и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Организации предусмотрено действующим законодательством); • иные вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета, не противоречащие действующему законодательству.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска. В 2024 году продолжается работа в системе управления дошкольной организации через электронный документооборот. Это упрощает работу организации во время дистанционного функционирования, при зачислении детей в детский сад.

По итогам 2024 года система управления МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска (ООП ДОО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	10	8,8%	90	78,9%	14	12,3%	114	78,9%
Качество освоения образовательных областей	12	10,5%	97	85,1%	5	4,4%	114	85,1%

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска.

В течение года воспитанники МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска совместно с родителями и под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах на региональном, всероссийском и международном уровнях, занимая призовые места.

Анализ совместной деятельности педагогического коллектива ДОО с семьями показывает, что использование дифференцированного подхода, нетрадиционных форм и методов общения с родителями, повышает их ответственность за воспитание детей в семье. Это создает атмосферу взаимопонимания и доверительных отношений между родителями, педагогами и детьми; способствует обмену опытом семейного воспитания между родителями; создает благоприятную эмоциональную атмосферу между родителями и педагогами; обеспечивает совместный успех в деле воспитания, обучения и развития детей.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольной организации определяет единые для всех субъектов РФ базовые объем и содержание дошкольного образования. Она направлена на обучение и воспитание, что предполагает их интеграцию в едином образовательном пространстве, а также предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляющихся с учетом принципом дошкольного образования, зафиксированных во ФГОС ДО. При создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального школьного образования.

Основной целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются

педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогических обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий в системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 68 человек (59,6%), со второй группой здоровья — 41 (36,0%), с третьей — 5 (4,4%). (Данные мед.сестры)

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ д/с №5 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных организациях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад частично укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 25 сотрудников. Педагогический коллектив МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска насчитывает 8 воспитателей и специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники /педагог – 14,25/1;
- воспитанники /все сотрудники – 4,56/1.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли:

1. 1 педагог в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:
- «Проектирование и организация дополнительного образования и кружковой деятельности по образовательным областям в соответствии с ФОП ДО и ФОП НОО»;

- «Психологическая и юридическая безопасность педагогического коллектива и каждого педагога как субъекта образовательной деятельности в контексте ФОП и ФАОП всех уровней образования»;
- «Методика и практика реализации проектной деятельности в детском саду и начальной школе в рамках ФОП ФОП НОО».

2. 1 педагог во Всероссийском центре повышения квалификации и профессиональной подготовки ООО "Информация и практика" по программе:

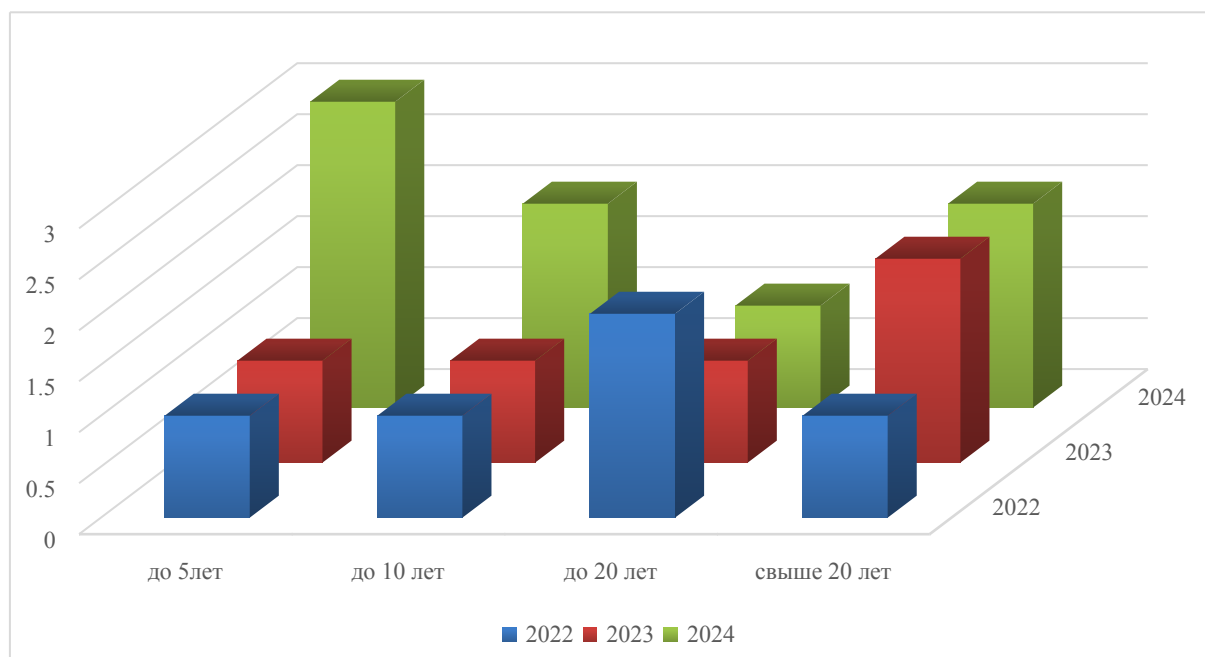
- «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи».

Все 8 педагогических работников МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска.

Распределение педагогических работников по стажу

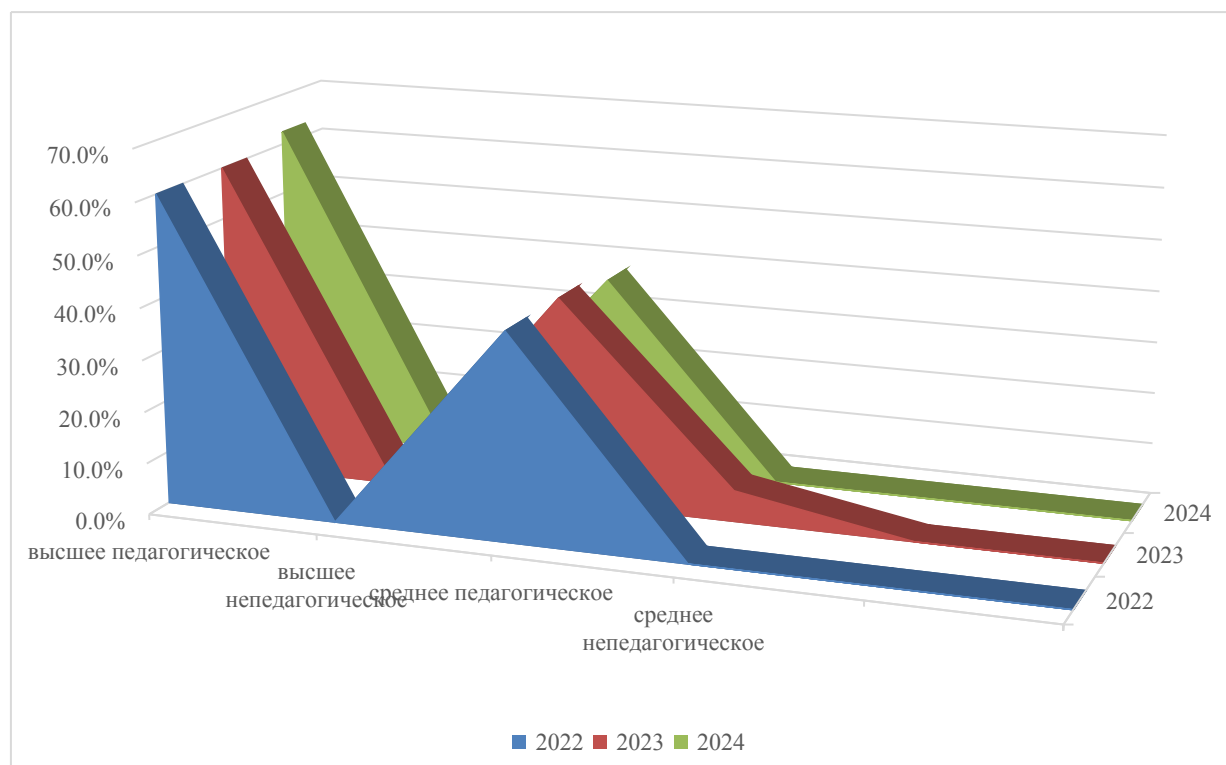
Стаж до 5 лет			Стаж до 10 лет			Стаж до 20 лет			Стаж свыше 20 лет		
2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1/20 %	1/20 %	3/37,5 %	1/20 %	1/20 %	2/25 %	2/40 %	1/20 %	1/12,5 %	1/20 %	2/40 %	2/25 %



Распределение педагогических работников по образованию

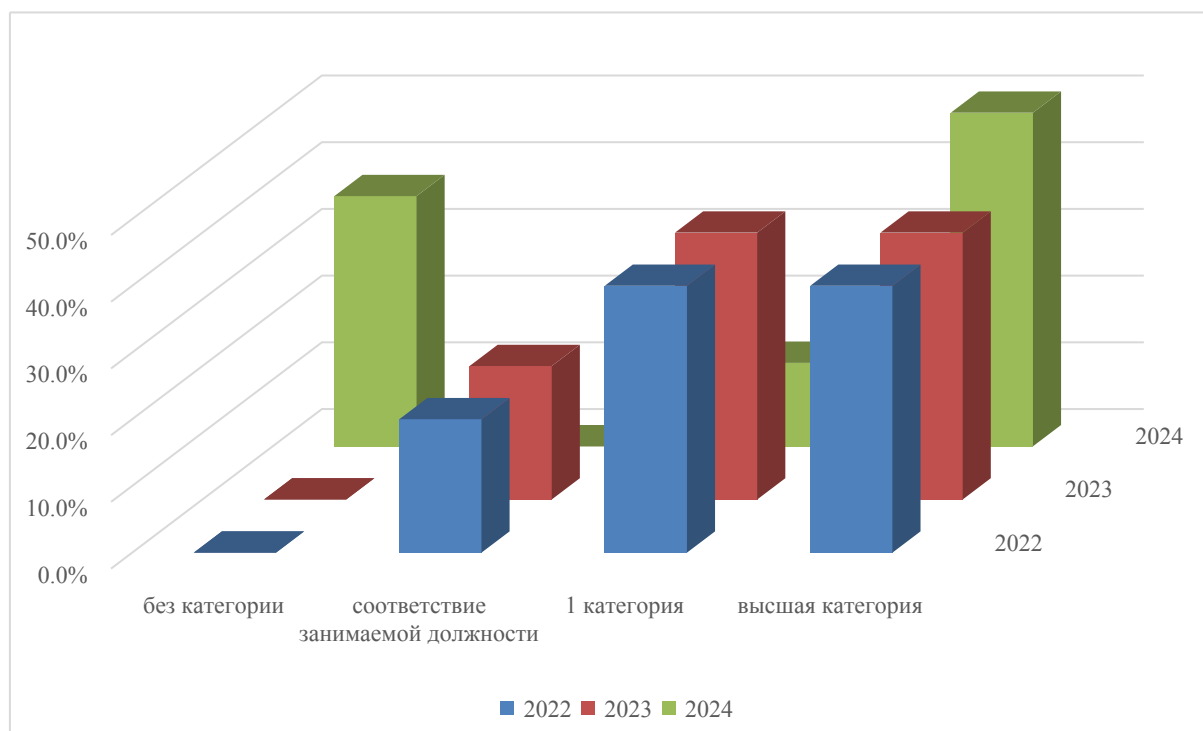
Образование	год		
	2022	2023	2024
Высшее педагогическое	3/60%	3/60%	5/62,5%

Высшее непедагогическое	-	-	-
Среднее педагогическое	2/40%	2/40%	3/37,5%
Среднее непедагогическое	-	-	-



Распределение педагогических работников по квалификационной категории

Категория	По категории		
	2022	2023	2024
без категории	-	-	3/37,5%
соответствие с занимаемой должностью	1/20%	1/20%	-
1 квалификационная	2/40%	2/40%	1/12,5%
высшая квалификационная	2/40%	2/40%	4/50%



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных организаций, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Педагоги МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В связи с переходом в 2024 году на федеральную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска пополнил и обновил учебно-методический комплект. Приобрели –

✓ Методические пособия и литературу:

1. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет; Беседы о хорошем и плохом поведении; Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет; Беседы об экономике; Детям о самом важном – наша родина Россия; (Шорыгина Т.А.)
2. Воспитание дошкольников в духе русских культурных традиций (Ельцова О.М.)
3. Дошкольникам о предметах быта. Сказки и беседы для детей 5-7 лет; Дошкольникам о традициях народов мира; Дошкольникам о транспорте и технике. Беседы, рассказы и сказки (Алябьева Е.А.)
4. Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. (Министерство просвещения РФ)
5. Учимся по сказке. Мнемотехника для младших дошкольников 3-4 года.
6. Методика детского экспериментирования. (Рыжова Л.В.)
7. Программа развития математических представлений у дошкольников «Математические ступеньки» (Колесникова Е.В.)
8. Учимся общаться. Игровые занятия по формированию коммуникативных навыков у детей 5-7 лет. (Арсеневская О.Н.)
9. Учимся с финансистом. Финансовое путешествие для детей 5-7 лет.

✓ демонстрационный материал:

- картинки «Россия – Родина моя. Государственные символы России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Защитники России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Народные промыслы России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Народы России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Негосударственные символы России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Праздники России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Природа России»;
- картинки «Россия – Родина моя. Экология России».

✓ наглядно-дидактические пособия:

- развивающая игра бусы-шнуровка «Ассорти», «Мои первые предметы», «Овощи и фрукты»;

- дидактический материал «Геометрические фигуры»;
- дидактический материал «Сортер. Пирамидки»;
- пазлы на магнитах «Картинки-половинки»: «Африка», «Птицы и насекомые», «Морские жители», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»;
- дидактические игры. Электровикторина - «Школа дошколят», «Я читаю, я считаю», викторина «Умники и умницы»;
- конструктор Тико: «Архимед», «Шары»;
- конструктор «Строитель»
- мозайка шестигранная: «Рыбка», «Трактор», «Краб», «Утенок»;
- магнитный конструктор «Парк развлечений»;
- конструктор «Построй свой город», «Малютка»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование –
 - компьютеры,
 - интерактивная доска,
 - маркерно-меловая доска,
- ✓ подключение к сети Интернет, имеется электронная почта detsadik5balt@mail.ru;
- ✓ функционирует сайт МАДОУ д/с № 5 адрес сайта (balt-ds5.gosuslugi.ru). Информация на сайте постоянно обновляется.

Всего в МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска 8 компьютеров, имеются принтеры, проекторы мультимедиа, музыкальный центр, музыкальные колонки, микрофоны, цифровое пианино. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет ресурсами, фото, видео материалами, графическими редакторами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12,
- кабинет заведующего – 1,
- методический кабинет – 1,
- кабинет психолога – 1,

- пищеблок – 2,
- прачечная – 1,
- медицинский кабинет – 2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МАДОУ проведен косметический ремонт в групповых помещениях, на пищеблоках, на прогулочных верандах, игрового оборудования на улице, эвакуационных лестницах. Закупили стеллажи для кухни, раздаточные столы, столы металлические кухонные, ванны моечные, шкафчики детские, стульчики детские, стеллаж игровой, стенды в родительские уголки. Закуплен кухонный инвентарь для пищеблока. Заменено санитарно-техническое оборудование в туалетных комнатах.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ учитывает особенности реализуемой образовательной программе дошкольного образования, соответствует требованиям законодательства и потребностям воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 23.08.2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,8 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.10.2024 по 24.10.2024 проводилось анкетирование 102 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 99 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

Показатели	Единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	114
в режиме полного дня (8–12 часов)		114
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	65
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	49

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (%)	114(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (%)	0(0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
Средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (%)	3
		5 (62,5%)

с высшей категорией		4 (50%)
первой категорией		1 (12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (%)	5(62,5%)
до 5 лет		3 (37,5%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (%)	5(62,5%)
до 30 лет		3 (37,5%)
от 55 лет		2 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (%)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (%)	8 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/14,25
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет

логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,9
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МАДОУ д/с № 5 г. Балтийска укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.